

# LA ULTIMA LECCION\*

## DISCURSO DE GRADO

ALFONSO OCAMPO LONDOÑO

Promoción N° 20  
Rector del ICESI.  
Cali, febrero 5 de 1994

Vengo hoy en esta última lección y con gran complacencia, a otorgar oficialmente los grados que han merecido quienes han completado con éxito sus estudios profesionales, de especialización en programas propios del ICESI y de magíster en el programa que teníamos con la Universidad EAFIT. Siempre, la Institución despide a sus graduandos con la alegría del deber cumplido, pero también, con la tristeza de su partida. Sin embargo, queremos expresarles que ésta será siempre su casa y que haremos lo posible por mantener contacto con ellos a través de la Asociación de Ex-alumnos y de sus programas de actualización, que trataremos de intensificar para ayudar a que se mantengan al día. Así mismo, continuaremos con nuestros programas de posgrado ampliando las perspectivas de los mismos y esperamos que muchos de ustedes vuelvan a este claustro a perfeccionarse.

El mundo ha cambiado notablemente y cada día este cambio se acentúa y por lo tanto siempre habrá necesidad de continuar la formación que se

ha recibido del sistema educativo y en especial de la universidad. Esperamos que a lo largo de sus estudios nuestros graduandos hayan adquirido conciencia del valor de la educación y que hayan aprendido a aprender, ya que este aspecto es indispensable para triunfar en su carrera profesional y en todas sus empresas.

Tradicionalmente, la vida del hombre se ha dividido en cuatro etapas fundamentales cuya orientación parece que hoy debe ser modificada.

La primera etapa, desde el nacimiento hasta los cinco o seis años en que comienza la educación formal (escolar o pre-escolar), en la cual predomina el juego. La segunda, que se inicia cuando se entra al sistema educativo formal y para quienes tienen oportunidad de completar ese ciclo, desafortunadamente la minoría, dura unos 15 años cuando el estudiante logra su grado profesional. Se entra luego al mundo del trabajo independiente o en una empresa, en una etapa cuya duración en los tiempos actuales, de incremento de los años de vida, es de unos 40

\* Este discurso continúa una tradición universitaria en que el rector da la primera y la última lección.

años. En esta etapa por lo general se cree equivocadamente que ya se ha dejado atrás la formación o educación. Finalmente, se llega al retiro que es una etapa que se considera que es para gozar y descansar, si ello fuera posible, y en la que se empieza a declinar, ¡ojalá dignamente.

Las investigaciones han mostrado que en estos momentos actuales de mucha mayor experiencia, estas etapas deben modificarse y que en todas ellas tiene que participar la educación. Y se dice que la formación de un ser humano se inicia antes de su gestación e, indudablemente, durante toda ella, y que los primeros años se pueden emplear en una estimulación activa que despierte los valores y conocimientos de un buen ser humano. Así mismo, en la época del trabajo es necesario estar siempre a tono con los cambios que se están dando, no sólo para poder avanzar en su puesto de trabajo, sino, incluso, para no perderlo. Por otra parte, la vejez ya no es una época de terminación y de espera de la muerte, sino que puede ser una etapa muy fértil en la cual se mantenga la persona con sus facultades y pueda transmitir su experiencia a los otros y aun mejorar sus conocimientos. Es injusto hacer a un lado a quienes llegan a determinada edad, sólo por causa de la edad, cuando todavía pueden servir a la comunidad y seguir formando a la juventud y/o los adultos que los van a reemplazar.

El cambio que se ha operado, en gran parte debido a la ciencia y la tecnología, es tan inmenso que es difícil seguirle el paso y mantenerse al día. Esta situación muestra muy bien que la persona que se detiene se atrasa y llega rápidamente a la obsolescencia, por lo tanto tiene que mantenerse formándose, entrenándose y reentrenándose. Creo que el diploma que les estamos dando hoy, debería ser entendido más bien como un "Certificado o Convenio de Aprendizaje Continuo" y la iniciación

de otro período fecundo de avance. Todos ustedes deben hacer hoy, el propósito de formular y seguir un programa de estudio o formación posterior que los guíe en el futuro, plan que debe ser revisado periódicamente. Esta es la única manera de progresar y tener éxito en la vida.

Este punto lo ilustra muy bien el destacado humanista venezolano Arturo Uslar Pietri, en una cita que ya había mencionado en una lección de grado anterior. Interpretando el bello cuento de *Alicia detrás del espejo*, dice que hay un personaje en él que es la Reina Roja que invita a Alicia y le exige correr y correr cada vez más desesperadamente. Alicia se da cuenta de que están en el mismo sitio y que no han avanzado. Exhausta de esta carrera, le comenta a la Reina: "Pero qué cosa tan curiosa que hemos corrido tanto y no hemos avanzado". "¡Ah!", le dice la Reina, "este país es muy rápido, aquí hay que correr mucho para estar siempre en el mismo lugar. El país suyo, a lo mejor es un país muy lento, en el que uno corre y avanza". Esa es la realidad de la educación del mundo o del país del conocimiento. Hay que estar en una carrera permanente para estar siquiera en el mismo lugar, porque uno, como dice la Reina Roja, tiene que correr siempre y no parar nunca. (Citado por M. Escotet).

Para poder conseguir este propósito es necesario y de gran importancia unir más el estudio con el trabajo y ya muchas empresas lo están haciendo, no sólo realizando sus esfuerzos educativos con el propio sistema escolar para tener mejores trabajadores, sino también uniéndose con las universidades y entidades de educación superior, para mejorar sus empleados de los niveles medio y superior. Este movimiento ha logrado ya muchos éxitos, pues la empresa se ha convencido de que el recurso humano bien formado y entrenado es su mayor valor. Una compañía

puede comprar todos los aparatos modernos imaginables, pero la verdadera tecnología que posee, es la que reside en las cabezas de los miembros de su personal que manejan tales equipos, no en las herramientas o instrumentos que usan.

Cada organización, sea privada, pública o militar, se tiene que convertir en una institución de enseñanza para sus empleados, trabajadores e integrantes, para mejorar sus conocimientos básicos, indispensables en el mundo de hoy para que puedan comprender las instrucciones, lo cual pueden hacer directamente o por medio de convenios con diversas instituciones educativas.

Pero este rápido avance de los conocimientos no se puede hacer con un sistema educativo como el que tenemos hoy, al cual le falta eficiencia y calidad; hay que apelar a otros medios que permitan un acceso continuo al aprendizaje. La educación debería estar siempre disponible con medios convenientes y económicos. Por ello la tecnología tiene que usarse en este aspecto tan importante pero, aunque ya hay muchos medios disponibles, el sistema educativo no los está empleando y estamos aún en su uso inicial. La posibilidad de hacerlo puede estar fundamentalmente en las telecomunicaciones las cuales llevan la información a las casas, oficinas, clases, bibliotecas, empresas, fábricas y establecimientos educativos. Estos medios han probado que su eficacia puede ser igual o mayor que la usual, pues permiten mayores ayudas de personal y de medios audiovisuales diversos y bien combinados. Además, ya puede ser interactiva, lo cual permite al alumno ser interlocutor y al profesor o tutor contestar sus preguntas, guiarlo, calificarlo, etc. Se debe usar la tecnología, no para reemplazar a los maestros y profesores, sino para darles un mejor instrumento de enseñanza. Tampoco se puede creer

que los maestros son sólo quienes enseñan en las escuelas o establecimientos educativos. Muchos trabajadores y empleados pueden serlo en su propio trabajo y son también los técnicos que preparan los programas de enseñanza con la ayuda de los maestros tradicionales.

Podemos mencionar en forma resumida y dar casi una lista de muchas opciones que ya se tienen para mejorar los conocimientos y actualizar en los avances técnicos. Inicio esta lista con la mención de los casetes sonoros o la combinación en sonovisos, de éstos con transparencias que cambian con una señal fijada en los mismos. Seguimos con la televisión directa o por satélite en teleconferencias que pueden combinarse con el teléfono o el fax para permitir las preguntas y respuestas, o por cable, con lo cual se evitan las interferencias. Esperamos este año contar ya con una antena parabólica para captar programas educativos del Hispasat y otros. También existe emisión por micro-ondas de videoconferencias y teleconferencias, combinación de la imagen con el teléfono y el fax, para poder intercambiar opiniones, sugerencias, correcciones, etc. Se puede hacer uso del computador con programas especiales como la instrucción ayudada por el computador, las conferencias asincrónicas, que permiten que los conferencistas envíen y reciban información en tiempos diferentes (o asincrónicos), lo cual es de mucha utilidad, especialmente para grupos profesionales; es una red que se puede usar las 24 horas y que se mejora con la participación permanente de todos los que la usan. El correo electrónico por computador y por medio de bases de datos tales como Internet, Bitnet y otras. También la búsqueda de datos como en el programa DIALOG que tenemos en la Biblioteca del ICESI y que la convierte en una de alcance mundial.

Gran esperanza se tiene en lograr un tutor inteligente con la aplicación de la inteligencia artificial que se ocupa del desarrollo de programas que resuelven problemas, "aprenden experiencias", "comprenden lenguajes", "interpretan escenas visuales" y en general, se comportan en forma similar a lo que los humanos consideramos "inteligente". Una instrucción inteligente asistida, puede ser en el futuro uno de los medios de elección para convertir al computador en un gran socio educativo.

Las universidades y las instituciones de educación superior en general son sin duda los grandes proveedores de educación formal, continuada o de extensión, pero también lo pueden ser las propias empresas, siguiendo el ejemplo que ha dado desde hace mucho tiempo el cuerpo militar que ha exigido cursos internos o externos para sus ascensos. Ya hay muchas personas que han formado sus secciones educativas, a las cuales puede contribuir también el sistema educativo formal el cual a su vez mejorará, con la ayuda de sus clientes empresariales y mediante convenios especiales.

También en las universidades debemos reexaminar permanentemente los programas que ofrecemos e incorporar los avances de tecnología educativa, lo cual ayudará a mejorar la propia docencia y generará la capacidad de difundirla por métodos convencionales o nuevos, ya sea por medio de las telecomunicaciones, es decir grabadoras, radio, televisión, teléfono, computadores mezclas de esos sistemas. Tenemos también que preocuparnos más por los aspectos internacionales y la enseñanza de los idiomas extranjeros y el mejoramiento del propio, en un mundo que ha borrado en gran parte sus fronteras y en el cual todos son competidores. Todo esto va a depender en

gran parte del liderazgo de los administradores y profesores.

Aunque todavía no se ha encontrado un sistema tecnológico educativo independiente o tutorial, ya existe fuera del sistema formal, o dentro de éste y con la ayuda de la tecnología, la posibilidad de responder a las inquietudes formativas de los graduados. No podemos entonces disculpar la falta de preparación permanente que se necesita para poder mejorar en forma continua. Los exhorto a que, con base en un programa y un esfuerzo que debe hacer cada uno, vuelvan constantemente a las aulas y busquen los medios más apropiados para mantenerse en forma, como debemos hacer todos también con el ejercicio o el deporte, fuente de salud y de disciplina personal.

Al terminar ustedes sus estudios formales debo agradecerles en nombre de la Institución el privilegio de haber escogido al ICESI como su casa de estudios. Hago extensivo este agradecimiento a sus padres, cónyuges y amigos. Al mismo tiempo les recuerdo que tienen una deuda social que han contraído con la comunidad y el país, que deben pagar con la creación de riqueza y bienestar para sus semejantes. Grande ha sido el esfuerzo que han realizado pero, para que lo hayan podido lograr, ha sido necesaria desde la infancia de ustedes, la colaboración de muchas personas; el país les ha ofrecido una infraestructura indispensable para ese logro. Paguemos todos esta deuda, pues mientras más hayamos progresado, más responsabilidades sociales tenemos.

Les deseo muchos éxitos, los espero de nuevo en esta su Alma Mater y los despido con una plegaria a Dios por su felicidad. Que El los acompañe.

## Palabras del señor Gobernador del Valle del Cauca, doctor Carlos Holguín Sardi. En la ceremonia de graduación del ICESI.

Cali, febrero 5 de 1994.

Antes de leer lo que traía preparado, desearía invitarlos a grabar como el principal recuerdo de esta ceremonia de grado, la letra de la estrofa del Himno Nacional que fue escogida para dar inicio al acto, por todo lo que encierra como enseñanza para la vida de los triunfadores:

*"Mas no es completa gloria  
vencer en la batalla.  
Que el brazo que combate  
lo anime la verdad!  
La independencia sola  
el gran clamor no acalla.  
Si el sol alumbra a todos  
justicia es libertad".*

Señor Rector y Directivos de ICESI,

Señor Obispo,

Señores Profesores,

Señores Graduandos,

Señores Padres de Familia,

Señoras y Señores:

La búsqueda de la excelencia y la persecución tras el acopio de conocimientos han sido la suma y el compendio de los esfuerzos realizados por ustedes, señores graduandos, durante los últimos años de sus vidas dedicados a su formación profesional. Frente a un mundo donde cada día cabe me-

nos la mediocridad y se impone más el poder del conocimiento como fuente del éxito de las personas y de los pueblos, tan denodado esfuerzo quiere significar que están ustedes especialmente capacitados para servir y ser útiles. Si en el servir está la felicidad y en ser útiles la gloria, ¡qué promisorio futuro el que les espera si se deciden a conquistarlo!

El futuro, así esté allí y se nos venga encima, inatajable como un amanecer, hay que conquistarlo y hay que construirlo. A diferencia a lo que en ocasiones solemnes, similares a ésta, en las cuales los participantes eran los padres de ustedes, ocurridas hace 30 años, hoy es posible mirar ese futuro con serenidad y con esperanza. Las convulsiones y contradicciones de los años sesenta, entre el nadaísmo y la búsqueda de valores, entre la ansiedad por la paz y el amor y la desesperanza frente a la guerra fría y el desorden social, han sido superadas para dar paso a un nuevo status donde se rinde culto a la tolerancia, las buenas relaciones, la elegancia, la decencia, la democracia, la libertad, el orden y la creencia en una vida trascendente. Este nuevo status es más propicio que aquél, el de sus padres, para conquistar ese futuro y para mirarlo; conquista que sólo es