



**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PSICOLOGICOS**

Código-Materia:	22037 - LABORATORIO ELECTIVO DE PROFUNDIZACION
Programa – Semestre:	PSICOLOGIA - VI SEMESTRE
Período académico:	ENERO – MAYO DE 2009
Intensidad semanal:	4 HORAS
Profesor:	JAMES CUENCA
Créditos:	3 CREDITOS
Taller de trabajo:	1
Fecha:	14 de Enero de 2009

Como ustedes bien saben, el presente curso tiene varios antecedentes que quiero señalar brevemente. Como parte del curriculum del Programa de Psicología están las asignaturas de Lógica de la Investigación en Psicología, Estadística y probabilidad básicas, Laboratorio de Diseños Cualitativos, Inferencia Estadística y Laboratorio de Diseños Cuantitativos.

En cada uno de estos cursos se han trabajado temas y conceptos que han alimentado su formación metodológica y que son insumos necesarios para el presente curso. Siendo así, lo que quiero que hagamos en este taller es retomar algunos de estos conceptos con el fin de establecer el nivel de apropiación que cada uno de ustedes tiene de ellos. La importancia que esto puede tener es que nos va a permitir establecer una línea de base desde la cual podemos estructurar los temas en los que debemos detenernos con más asiduidad en el presente curso.

1. Señale por lo menos dos presupuestos teóricos (epistemológicos) que definen a la investigación cualitativa y cuantitativa.
2. Indique los componentes metodológicos básicos que definen a la investigación cuantitativa y cualitativa.
3. Especifique los componentes que debe tener un diseño de investigación.
4. Indique las diferencias que hay entre los conceptos de variable y categoría.
5. Defina algunas de las condiciones que se deben tener en cuenta para realizar una investigación que requiera un muestreo representativo.
6. Especifique las condiciones que se deben tener en cuenta para la selección de los sujetos en una investigación cualitativa.
7. ¿Es posible la combinación de metodologías de investigación cualitativas y cuantitativas en una investigación? Explícite sus razones.

8. ¿Qué diferencias y semejanzas se presentan en el análisis de datos en una investigación cualitativa y cuantitativa?

La propuesta es que cada uno resuelva los distintos puntos y entregue un informe para la próxima clase. Sobre estos resultados estaremos trabajando la próxima semana.